



PINTOE: PENGABDIAN TEUKU UMAR

Email : pintoe@utu.ac.id

Volume 2 | Nomor 1 | Juni 2024

e-ISSN: & p-ISSN:

Doi

Submitted:

22/02/2024

Accepted:

09/03/2024

Published:

30/06/2024

Optimalisasi Pemanfaatan Aplikasi Mendeley untuk Penulisan Sitasi Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa di Kota Meulaboh

Hartini, Noval Suhendra, Liasulistia Ningsih, Jusnaini Hasni, Aglis Andhita Hatmawan, Puput Arisna, Indra Ismayudi Tanjung, Mutiara Shifa, Desi Yuliana

Fakultas Ekonomi Universitas Teuku Umar

Email korespondensi: hartini@utu.ac.id

ABSTRAK

Era revolusi industri 4.0 menuntut baik dosen maupun mahasiswa untuk beradaptasi dengan penggunaan teknologi digital demi meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam pekerjaan akademis. Tujuan dari kegiatan pengabdian ini adalah memberikan pengetahuan dan keterampilan dalam mengoperasikan aplikasi Mendeley untuk penulisan karya ilmiah, terutama dalam pencarian referensi dan penyusunan daftar pustaka. Mahasiswa sering menghadapi kendala seperti kurangnya pemahaman dan keterampilan dalam mengoperasikan aplikasi Mendeley, serta keterbatasan akses terhadap perangkat teknologi seperti laptop. Pelatihan dilakukan di Universitas Teuku Umar dengan melibatkan 50 mahasiswa dari Program Studi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi. Metode pelatihan yang digunakan meliputi ceramah dan praktik langsung penggunaan aplikasi Mendeley. Hasilnya, mahasiswa menunjukkan antusiasme yang tinggi selama pelatihan dan berhasil memahami serta mengoperasikan aplikasi Mendeley dalam penulisan karya ilmiah mereka di akhir studi. Diharapkan kegiatan pelatihan semacam ini dapat dilakukan secara berkelanjutan untuk terus meningkatkan kualitas penulisan karya ilmiah mahasiswa di lingkungan Universitas Teuku Umar. Dengan demikian, tidak hanya menguntungkan mahasiswa secara individu dalam peningkatan keterampilan akademik mereka, tetapi juga berpotensi memberikan dampak positif dalam meningkatkan reputasi dan kualitas penelitian di lingkungan akademik.

Kata kunci: Optimalisasi; Aplikasi Mendeley; Pelatihan

ABSTRACT

The era of the industrial revolution 4.0 requires both lecturers and students to adapt to the use of digital technology to increase effectiveness and efficiency in academic work. The purpose of this service activity is to provide knowledge and skills in operating the Mendeley application for scientific writing, especially in searching references and compiling bibliographies. Students often face obstacles such as lack of understanding and skills in operating the Mendeley application, as well as limited access to technological devices such as laptops. The training was conducted at Teuku Umar University involving 50 students from the Development Economics Study Program, Faculty of Economics. The training methods used included lectures and hands-on practice of using the Mendeley application. As a result, students showed high enthusiasm during the training and managed to understand and operate the Mendeley application in writing their scientific papers at the end of their studies. It is hoped that this kind of training activity can be carried out on an ongoing basis to continue to improve the quality of student scientific writing at Teuku Umar University. Because this not only benefits individual students in improving their academic skills, but also has the potential to have a positive impact in improving the reputation and quality of research in the academic environment.

Keywords: Optimization; Mendeley Application; Training

PENDAHULUAN

Pendidikan tinggi merupakan wahana utama bagi mahasiswa untuk mengembangkan pemahaman dan kompetensi akademik mereka. Salah satu aspek penting dalam pendidikan tinggi adalah kemampuan mahasiswa untuk menghasilkan karya tulis ilmiah yang berkualitas. Karya tulis ilmiah merupakan sarana utama bagi mahasiswa untuk menyampaikan pengetahuan, analisis, dan pemahaman tentang berbagai topik ilmiah. Selain itu, karya ilmiah berperan untuk menjadi sumber rujukan bagi peneliti lainnya. Hal ini disebabkan karya ilmiah memaparkan fenomena yang terjadi dan menyebarkan hasilnya secara logis dan sistematis. Maka dari itu, penulisan karya ilmiah harus mengikuti kaidah penulisan yang baik dan benar.

Mahasiswa memiliki kewajiban untuk menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi maupun artikel ilmiah. Idealnya, dalam menulis laporan tugas akhir, mahasiswa harus menggunakan sumber-sumber pustaka yang relevan dan terbaru. Mereka juga diarahkan untuk mengikuti pedoman (*guideline*) penulisan tugas akhir dalam menulis sumber-sumber kepustakaan tersebut. Hal ini terkait penulisan kutipan, dan sumber kutipan/kepustakaan yang sangat penting karena berkaitan dengan integritas, kejujuran, dan kredibilitas informasi yang dituliskan dalam tugas akhir tersebut sebagai suatu karya ilmiah. Untuk memudahkan penulisan sumber kepustakaan ini, maka dianjurkan kepada seluruh mahasiswa untuk menggunakan perangkat lunak berupa pengelola referensi atau biasa dikenal dengan *Reference Management Tools (RMT)*, seperti Mendeley, Zotero, EndNote, dan sebagainya.

Penggunaan *Reference Management Tools* tidak hanya memudahkan penulis dalam menyusun referensi, tetapi juga secara signifikan mengurangi risiko kesalahan dalam proses penulisan. Dengan kemampuannya dalam mengelola referensi, RMT membantu memastikan bahwa sumber-sumber pustaka yang digunakan dalam tugas akhir mahasiswa memiliki tingkat kredibilitas yang tinggi dan memberikan dasar yang kokoh bagi argumentasi akademis. Hal ini penting karena kualitas referensi yang digunakan sangat memengaruhi kepercayaan pembaca terhadap karya akademis dan kevalidan argumentasi yang disampaikan.

Program Studi Ekonomi Pembangunan di Universitas Teuku Umar memiliki reputasi sebagai salah satu program studi pelopor yang telah menghasilkan banyak alumni. Namun, meskipun telah menghasilkan banyak alumni, penulis mengamati bahwa masih banyak mahasiswa yang secara manual menyusun daftar pustaka dalam karya tulis ilmiah mereka. Hal ini menyebabkan beberapa masalah dalam penulisan yang tidak sesuai dengan kaidah ilmiah yang baik dan benar. Salah satu masalah yang sering terjadi adalah ketidaksinkronan antara kutipan yang digunakan dalam teks dengan referensi yang tercantum dalam daftar pustaka. Ketidaksinkronan semacam itu dapat dianggap sebagai bentuk plagiarisme dan merupakan masalah serius dalam penulisan akademik.

Pemanfaatan aplikasi Mendeley di kalangan mahasiswa Program Studi Ekonomi Pembangunan belum mencapai tingkat optimal, disebabkan oleh beberapa faktor yang perlu diperhatikan. Pertama, rendahnya pemahaman dan tingkat adaptasi mahasiswa terhadap teknologi menjadi salah satu penyebab utama. Banyak mahasiswa yang belum sepenuhnya memahami potensi dan manfaat yang dimiliki oleh aplikasi ini dalam mendukung kegiatan penelitian dan penulisan akademik. Kedua, kurangnya bimbingan teknis langsung dari pengajar juga menjadi kendala. Tidak adanya inisiatif dari pihak pengajar untuk memberikan panduan atau pelatihan khusus terkait penggunaan Mendeley membuat mahasiswa kesulitan untuk memanfaatkan aplikasi ini secara

efektif. Terakhir, belum adanya kegiatan sosialisasi atau pelatihan yang diselenggarakan secara rutin juga berperan dalam rendahnya pemanfaatan Mendeley di lingkungan universitas.

Sistem pengacuan pustaka dan cara pengutipan hendaknya menggunakan aplikasi pengutipan standar sehingga konsisten dan aksesibilitasnya lebih terjaga. Dalam panduan akreditasi jurnal Ristekdikti 2018, penyusunan daftar pustaka yang baku dan konsisten dengan menggunakan aplikasi pengutipan standar mendapat bobot nilai yang tinggi. Sistem pengacuan pustaka (nama tahun, urutan nomor, catatan kaki, catatan akhir) dan cara pengutipan harus dijaga kebakuan dan konsistensi penggunaannya. Aplikasi yang dimaksud di antaranya Mendeley, EasyBib, EndNote, Zotero, RefWorks, cite4me.org, Paperpile, Reference Manager, JabRef, Sorc'd, Citavi, Biblioscope, Citationsy, Cite This For Me, citeulike, figshare, dan lainnya (Yusdita & Utomo, 2019).

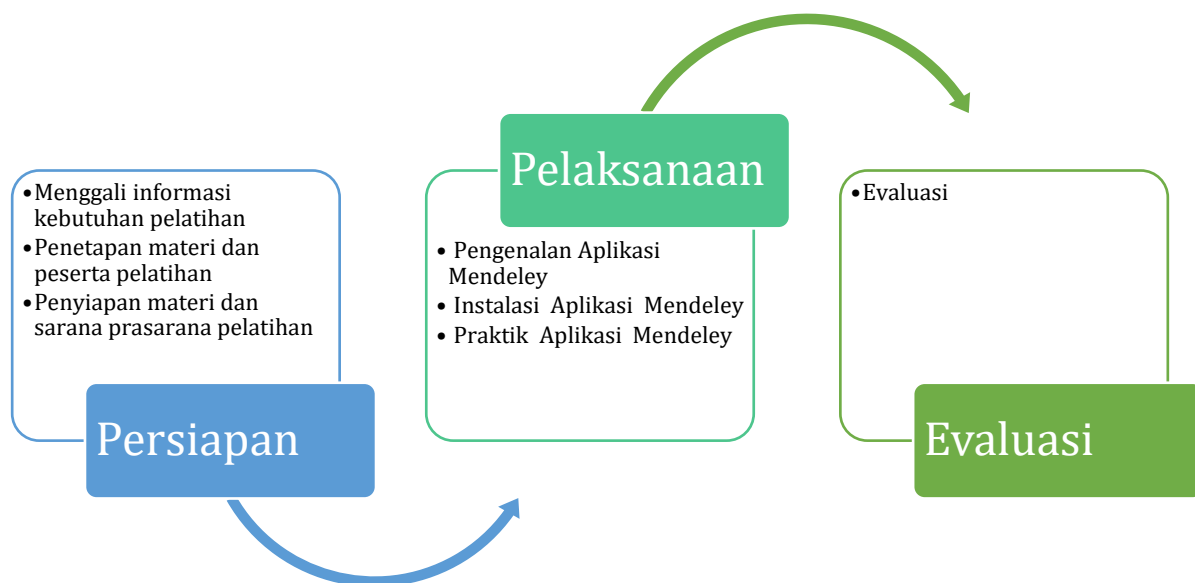
Dari banyaknya aplikasi sitasi, Mendeley merupakan salah satu perangkat lunak sitasi yang cukup mudah penggunaannya bagi orang awam sehingga menjadi favorit penulis. Hal ini didukung oleh hasil survei perangkat lunak terfavorit yang menggabungkan penilaian keberadaan pasar dan kepuasan pelanggan atau disebut skor G2 yang secara *live* ditayangkan (G2 Team, 2019). Sederet pengabdian tentang pelatihan penggunaan Mendeley telah banyak dilakukan, di antaranya kepada dosen dan mahasiswa (Arizal, Listihana, & Nofrizal, 2018; (Putra, Gamasari, & Novebri, 2021) dan (Setiawan, Hamzah, & Arlenny, 2019). Pelatihan yang dilakukan tersebut diklaim telah berhasil berdasarkan hasil *pre-test* dan *post test* dengan cara menjawab soal seputar sitasi.

Aplikasi Mendeley memiliki sejumlah kelebihan yang membuatnya menjadi pilihan yang sangat berguna bagi para peneliti dan akademisi. Dengan fitur manajemen referensi yang efisien, Mendeley memungkinkan pengguna untuk dengan mudah mengelola dan menyusun referensi dari berbagai sumber dalam satu tempat terpusat. Kemampuannya untuk menyusun kutipan secara otomatis sesuai dengan gaya penulisan yang diinginkan, serta integrasinya dengan aplikasi pengolah kata populer seperti Microsoft Word dan LibreOffice, memudahkan proses penulisan karya ilmiah tanpa perlu repot-repot mengatur format kutipan secara manual. Selain itu, fitur kolaborasi dan berbagi referensi memfasilitasi kerja tim dan pertukaran informasi antar anggota proyek penelitian. Dengan aksesibilitas yang luas melalui berbagai *platform*, anotasi yang dapat disesuaikan dan sinkronisasi data otomatis di berbagai perangkat, Mendeley menjadi alat yang sangat berguna dalam mendukung produktivitas dan efisiensi dalam kegiatan penelitian dan penulisan ilmiah. (Ngibad, 2020)

Pesatnya perkembangan teknologi menuntut mahasiswa untuk dapat memiliki keahlian teknis terkait mengoperasikan atau memanfaatkan teknologi tersebut. Hal ini disebabkan kemudahan yang diberikan untuk menyelesaikan pekerjaan secara cepat dan tepat seperti pengerjaan tugas, artikel jurnal, dan skripsi. Oleh karena itu, penulis merasa terdesak untuk menginisiasi upaya yang lebih aktif dalam memfasilitasi kebutuhan akan kemampuan teknis yang sering kali terabaikan dan tidak diberikan perhatian yang memadai dalam kurikulum perkuliahan formal kepada mahasiswa di Program Studi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi Universitas Teuku Umar. Harapan dari kegiatan ini adalah mahasiswa bisa lebih siap dan mampu dalam menyusun karya ilmiah yang berkualitas dan sesuai dengan standar yang ditetapkan, serta meningkatkan kemampuan mereka dalam menerapkan teknologi untuk mendukung proses penelitian dan penulisan.

METODE PENELITIAN

Program pengabdian pada masyarakat dilaksanakan pada tanggal 18-19 November 2022 di Gedung Integrasi Universitas Teuku Umar. Kegiatan ini merupakan pelatihan praktis menggunakan Mendeley Desktop yang ditujukan bagi mahasiswa semester 5 dan semester 7 dari Program Studi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi untuk tahun akademik 2022/2023 dengan total peserta sebanyak 50 orang. Pelatihan ini dirancang menggunakan metode yang beragam, termasuk pemaparan materi melalui ceramah, demonstrasi penggunaan Mendeley Desktop, praktik penugasan, serta sesi tanya jawab. Untuk mendukung proses pembelajaran, berbagai alat bantu seperti proyektor, papan tulis, spidol, dan laptop telah disediakan dan digunakan selama sesi pelatihan.



Gambar 1. Bagan Alir kegiatan PKM

Berdasarkan gambar di atas, langkah-langkah dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) dapat diuraikan lebih rinci untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam. Pertama-tama, fase persiapan dimulai dengan pencarian literatur terkait penggunaan aplikasi Mendeley, yang melibatkan pemilihan sumber-sumber yang relevan dan kritis untuk dikaji. Kedua, dalam rangka merancang modul sebagai materi pelatihan, tim PKM perlu melakukan proses penyusunan materi yang terstruktur dan mudah dipahami oleh peserta pelatihan. Persiapan sarana dan prasarana juga merupakan aspek penting yang tidak boleh diabaikan, termasuk pengadaan ruang pelatihan yang sesuai serta peralatan seperti proyektor, papan tulis, spidol, dan laptop yang dibutuhkan untuk mendukung pelaksanaan pelatihan.

Pelaksanaan pelatihan dibagi menjadi dua tahap. Tahap pertama adalah pengenalan aplikasi Mendeley, instalasi, dan praktik penggunaan aplikasi tersebut, yang dilakukan dengan pendekatan yang interaktif dan partisipatif agar peserta pelatihan dapat memahami konsep dan fitur aplikasi dengan lebih baik, sedangkan tahap kedua merupakan tahap evaluasi, dilakukan penilaian terhadap pemahaman dan keterampilan peserta dalam mengoperasikan aplikasi Mendeley pada karya tulis ilmiah mereka.

Evaluasi ini bertujuan untuk memastikan bahwa pelatihan telah memberikan manfaat yang signifikan dan membantu peserta dalam memperoleh pemahaman yang

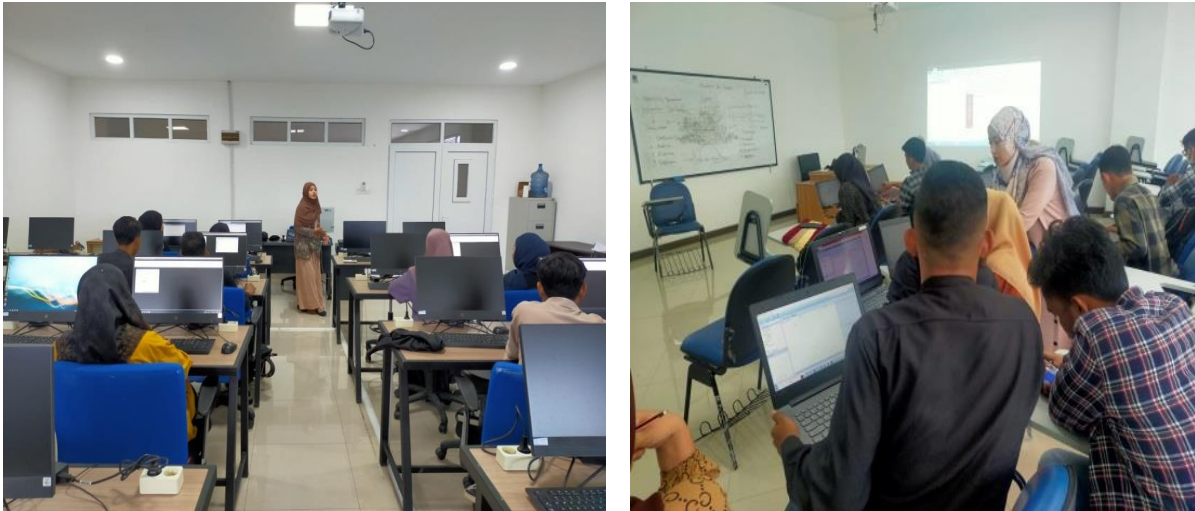
lebih mendalam tentang penggunaan aplikasi Mendeley dalam konteks penelitian dan penulisan ilmiah. Dengan demikian, melalui serangkaian langkah ini, diharapkan kegiatan PKM dapat memberikan kontribusi yang berarti dalam peningkatan kualitas dan kemampuan mahasiswa dalam mengelola referensi dan menulis karya ilmiah menggunakan aplikasi Mendeley.

HASIL DAN PEMBAHASAN

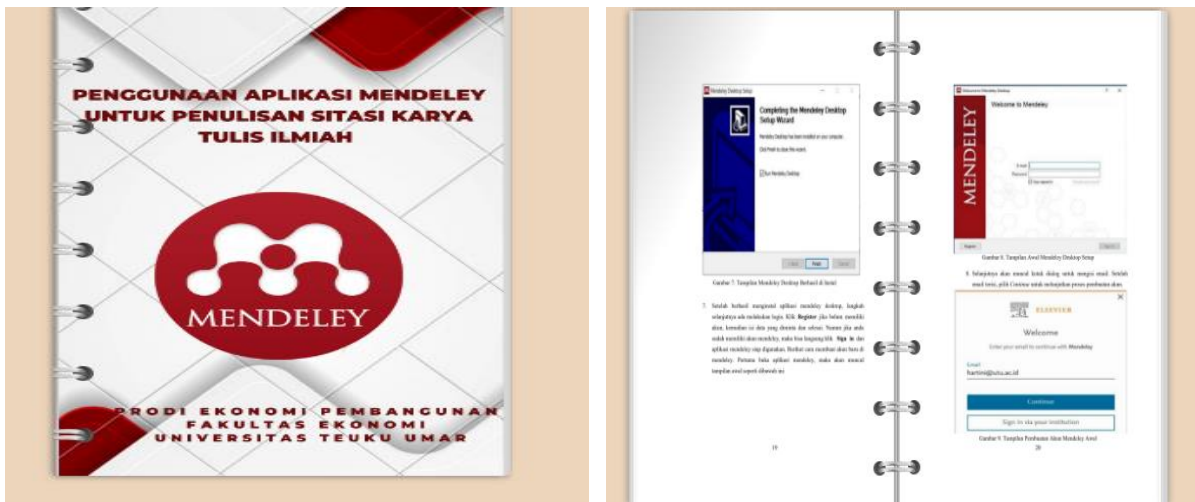
Pelaksanaan pelatihan aplikasi Mendeley ini diselenggarakan dalam 2 sesi. Pada tanggal 18 dan 19 November 2022, mahasiswa diberikan materi tentang gambaran umum aplikasi Mendeley melalui metode ceramah. Sesi tersebut kemudian dilanjutkan dengan panduan instalasi aplikasi Mendeley yang dipandu oleh pemateri, dengan memberikan contoh penggunaan Mendeley berdasarkan 5 sumber pustaka yang telah dijelaskan sebelumnya. Pemateri membagi penjelasan penggunaan Mendeley menjadi 5 bagian, yaitu cara instalasi, memasukkan sumber pustaka, memperbaiki metadata, menggunakan Mendeley di Microsoft Word untuk sitasi, dan membuat daftar pustaka otomatis.

Setiap peserta diminta untuk mengunduh aplikasi Mendeley melalui situs web resmi mereka di <https://www.mendeley.com>. Kemudian menginstal aplikasi Mendeley pada laptop masing-masing serta melakukan pendaftaran secara *online* melalui situs web resmi Mendeley untuk memperoleh akun. Akun yang didaftarkan tersebut kemudian akan digunakan sebagai kunci masuk untuk mengakses aplikasi Mendeley yang telah terpasang di laptop mereka. Saat pelaksanaan, beberapa peserta mengalami kegagalan saat melakukan sinkronisasi aplikasi Mendeley dengan Microsoft Word. Hal ini disebabkan saat melakukan sinkronisasi mereka tidak menutup jendela Microsoft Office pada laptop mereka. Namun, setelah semua jendela Microsoft office ditutup dan dilakukan sinkronisasi ulang hasilnya sukses.

Berdasarkan target yang telah ditetapkan, mahasiswa sudah dapat menulis artikel ilmiah dengan bantuan aplikasi Mendeley untuk sitasi dan penyusunan daftar pustaka berdasarkan teori dan contoh yang diberikan oleh pemateri. Mahasiswa langsung mempraktikkan Mendeley pada karya ilmiah/proposal yang telah dibuat mahasiswa masing-masing. Namun, setelah hasil koreksi oleh pemateri dari total 50 mahasiswa yang terlibat, hanya 30 di antaranya yang berhasil mengaplikasikan Mendeley dengan benar pada percobaan pertama. Sebagian besar sisanya harus melakukan revisi yang pada umumnya dilakukan sebanyak dua kali. Hal itu disebabkan kurangnya ketelitian dan juga fokus peserta selama mengikuti pelatihan.



Gambar 2. Pelatihan Aplikasi Mendeley Hari Pertama dan Kedua



Gambar 3. Bahan Materi Penggunaan Aplikasi Mendeley

Modul penggunaan aplikasi Mendeley telah disusun dalam dua format, yaitu format cetak dan digital, untuk memudahkan aksesibilitas bagi para peserta pelatihan. Selain tersedia dalam bentuk cetak, modul ini juga dapat diakses secara digital melalui tautan yang disediakan <https://online.fliphtml5.com/pqipk/bqtp/>. Setelah menjalani pelatihan intensif selama dua hari, mahasiswa telah menunjukkan kemajuan yang signifikan dalam pemahaman dan penguasaan aplikasi Mendeley. Dampak positif dari penguasaan teknologi ini terlihat dalam peningkatan kualitas hasil kerja mahasiswa, yang kini lebih akurat dan terstruktur dengan baik. Langkah ini tidak hanya menguntungkan mahasiswa secara individu dalam peningkatan keterampilan akademik mereka, tetapi juga berpotensi memberikan dampak positif dalam meningkatkan reputasi dan kualitas penelitian di lingkungan akademik.

Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh beberapa peneliti sebelumnya seperti, (Nur Aisah Hasibuan & Marlina, 2023), (Zaifaturridha, Satria Wiguna, & Nurmisdarmayani, 2022), (Sutriswanto, 2021), dan (Cahnia, 2021) ditemukan bahwa penggunaan aplikasi Mendeley memberikan manfaat yang signifikan bagi mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah. Selain itu, penelitian juga menunjukkan bahwa aplikasi Mendeley tidak hanya bermanfaat bagi mahasiswa, tetapi juga bagi para dosen dalam mendukung kegiatan penelitian mereka. Temuan yang serupa juga

diungkapkan oleh peneliti lain, seperti (Harared & Iriyansah, 2021), (Arizal, Listihana, & Nofrizal, 2018) dan (Anggraini & Putri, 2023). Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi Mendeley memiliki dampak positif yang luas dalam meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses penelitian dan penulisan karya ilmiah, baik bagi mahasiswa maupun para akademisi.

KESIMPULAN DAN SARAN

Dari hasil kegiatan pengabdian yang telah dilaksanakan untuk mahasiswa studi akhir di Program Studi Ekonomi Pembangunan Universitas Teuku Umar, dapat ditarik kesimpulan bahwa pelatihan yang diselenggarakan telah memberikan dampak positif yang signifikan bagi mahasiswa. Pelatihan ini berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi Mendeley untuk pengelolaan referensi dan penulisan karya ilmiah. Dengan adanya pemahaman yang lebih baik tentang teknologi ini, mahasiswa dapat lebih efektif dan efisien dalam menyusun tugas akhir mereka. Namun, untuk memastikan bahwa manfaat ini dapat dinikmati oleh semua mahasiswa, disarankan agar dilakukan lebih banyak pelatihan yang serupa di seluruh program studi di Universitas Teuku Umar. Dengan demikian, diharapkan semua mahasiswa akan memiliki kesempatan yang sama untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan dalam menghadapi tuntutan penulisan karya ilmiah di tingkat akhir studi mereka. Langkah ini juga akan mendukung upaya universitas dalam meningkatkan kualitas lulusannya dan mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan di dunia profesional maupun akademik dengan lebih siap dan percaya diri.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, L. D., & Putri, A. U. (2023). Training on Writing Scientific Papers Using Mendeley Software in an Effort to Improve the Quality of Scientific Articles for Accounting Lecturers. *DINAMISIA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 392–398.
- Arizal, Listihana, W. D., & Nofrizal. (2018). Mendeley: Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Dosen. *ETHOS (Jurnal Penelitian Dan Pengabdian)*, 6(2), 274–281. <https://doi.org/10.29313/ethos.v6i2.3573>
- Cahnia, Z. A. (2021). Pemanfaatan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Universitas Bengkulu. *Palimpsest: Jurnal Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*, 12(1), 48–54. <https://doi.org/10.20473/pjil.v12i1.26471>
- Harared, N., & Iriyansah, M. R. (2021). Mendeley: Sitasi Dalam Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 381. <https://doi.org/10.30651/aks.v5i3.3511>
- Ngibad, K. (2020). Pelatihan Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Fikes Umaha Di Masa Pandemi Covid-19. *JPPNu (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara)*, 2(1), 110–116. Retrieved from <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Nur Aisah Hasibuan, R., & Marlina, M. (2023). Manfaat Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa dalam Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa Perpustakaan dan Ilmu Informasi Universitas Negeri Padang. *Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, 11(1), 21. <https://doi.org/10.24036/121030-0934>
- Putra, A., Gamasari, R., & Novebri, N. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley

- dalam Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Informatika STT Payakumbuh. *Journal of Community Dedication and Development*, 1(2), 187–198. Retrieved from <https://jurnal.stain-madina.ac.id/index.php/jcdd/article/view/669/527>
- Setiawan, D., Hamzah, H., & Arlenny, A. (2019). Pelatihan Ms.Word & Mendeley Untuk Penulisan Karya Ilmiah Dosen Fakultas Teknik Unilak. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 172–179. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v3i1.2215>
- Sutriswanto, S. (2021). Cerdas Membuat Referensi Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Warta Pustaka*, 1, 5–8. Retrieved from <https://epublikasi.pertanian.go.id/berkala/wap/article/download/109/82>
- Yusdita, E. E., & Utomo, S. W. (2019). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Sebagai Reference Tool Pada Artikel Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Unipma. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 3(1), 36. <https://doi.org/10.29407/ja.v3i1.13525>
- Zaifaturridha, Satria Wiguna, & Nurmisdaramyani. (2022). Implementasi Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Membangun Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah pada Mahasiswa STAI Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura Langkat. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3), 274–281. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i3.965>